

PENINGKATAN PARTISIPASI DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA

SISWA DENGAN STRATEGI *ACTIVE KNOWLEDGE SHARING*

(PTK Pembelajaran Matematika pada Siswa Kelas XI IPS 1 di SMA

Muhammadiyah 1 Sragen)

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Matematika



Disusun Oleh:

AYU MARANTIKA SANDHY

A 410 090105

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA

2014

PENGESAHAN
PENINGKATAN PARTISIPASI DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA DENGAN STRATEGI *ACTIVE KNOWLEDGE SHARING*
(PTK Pembelajaran Matematika pada Siswa Kelas XI IPS 1 di SMA
Muhammadiyah 1 Sragen)

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

Ayu Marantika Sandhy




A 410 090 105

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 25 Februari 2014

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima

Susunan Dewan Penguji:

1. Rita P. Khotimah, S. Si, M. Sc ()
2. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M. Kom ()
3. Dr. Sumardi, M. Si ()

Surakarta, 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

NIP. 19650428199303

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN PARTISIPASI DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA DENGAN STRATEGI *ACTIVE KNOWLEDGE SHARING*
(PTK Pembelajaran Matematika pada Siswa Kelas XI IPS 1 di SMA
Muhammadiyah 1 Sragen)**

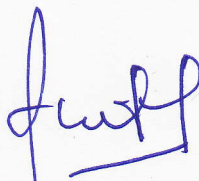
Diajukan Oleh :

AYU MARANTIKA SANDHY

A 410 090 105

Disetujui Untuk Dipertahankan
Di Hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing



Rita P. Khotimah, S.Si, M.Sc

Tanggal : 15-2-2014

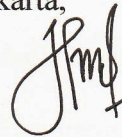
PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,

2014



Ayu Marantika Sandhy

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka
merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

(QS. Ar-Ra'd : 11)

“ Bertakwalah kepada Allah akan mengajarimu, dan Allah Maha Mengetahui
Segala sesuatu”

(QS. Al-Baqarah: 282)

Setiap pria dan wanita yang sukses adalah pemimpi - pemimpi besar. Mereka
berimajinasi tentang masa depan mereka, berbuat sebaik mungkin dalam setiap
hal dan bekerja setiap hari menuju visi jauh ke depan yang menjadi tujuan
mereka.

(Brian Tracy)

“ Hanya mereka yang berani gagal dapat meraih keberhasilan”

(Robert F. Kennedy)

“ Tetap semangat dan jangan menyerah dalam menggapai masa depan yang lebih
cerah”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

❖ Bapak dan Ibu Tercinta

Bapak Sadin, dan ibu Sunarti, terimakasih atas seluruh do'a, cinta, kasih sayang, perhatian serta dukungan yang teramat berarti, segala perjuangan yang telah dilakukan untuk membesarkan serta mendidikku. Seoga Allah selalu memberi kesehatan, keridhoan-Nya kepada Bapak dan Ibu.

❖ Keluarga Besar

Kakakku Nungki Raharjo, Mbak ning, Adikku Danang Setiawan, Belva A, Apik Candra Susilowati, Nikita Aska Sakhi Saelendraserta seluruh keluarga besar di Sragen terimakasih atas segala kasih sayang, perhatian, dan dukungannya.

❖ Seseorang yang sangat berarti

Joko Stiarno, terimakasih atas segala cinta, kasih sayang, perhatian, semangat, dukungan dan nasehat yang tiada henti diberikan kepadaku, serta terimakasih untuk penantiannya selama ini.

❖ Sahabat-sahabat

Tri Novi Wijayanti, Miki Dwi Saputri, Ayuk Dhian Pratiwi, Hesi Romadhoni, Alfiatul Mukharomah, Yanuar Kristina P, Dewi Apriyani, Fitria, Dwi Febri, Mbak Cilik, Ika terima kasih kepada kalian atas segala perhatiannya, dukungan, motivasi, serta kebersamaan yang telah ada. Terima kasih telah menjadi sahabatku, semoga kita akan terus menjadi sahabat yang telah seperti keluarga.

❖ Teman-teman FKIP Math C Club '09

❖ Almamaterku

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Segala puji syukur, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena tanpa ridho dari-Nya mustahil karya ilmiah ini dapat terselesaikan. Salam serta shalawat semoga selalu tercurah kepada Uswatun Khasanah Rasulullah Muhammad SAW serta umatnya yang berpegang teguh di dalam agama-Nya.

Adapun maksud dari penulisan karya ilmiah ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penelitian ini tidak akan dapat terlaksana, untuk itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS yang telah memberikan izin kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika UMS yang telah memberikan izin kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
3. Drs. Syakuri, selaku Pembimbing Akademik, yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama studi.
4. Rita P. Khotimah, S.Si., M.Sc., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu bimbingan, memberikan wawasan dan saran yang membangun demi terwujudnya skripsi ini.
5. Mustofa, S.Pd. MM, selaku kepala SMA Muhammadiyah 1 Sragen yang telah memberikan ijin penelitian.
6. Bapak Suyadi, S.Pd. MM, selaku guru matematika SMA Muhammadiyah 1 Sragen dan segenap karyawan, serta siswa yang senantiasa memberikan saran dan meluangkan waktu dalam penelitian ini .

7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga dengan terwujudnya skripsi yang sederhana ini dapat memberikan inspirasi dan manfaat bagi pembacanya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Operasional Istilah	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Hasil Penelitian yang Relevan	7
B. Pembahasan Teori	9

1. Partisipasi dan Hasil Belajar Matematika.....	9
a. Hakikat Matematika	9
b. Hakikat Belajar	10
c. Konsep Partisipasi dan Hasil Belajar Matematika	12
2. Strategi Pembelajaran <i>Active Knowledge Sharing</i>	12
C. Penerapan Strategi Pembelajaran <i>Active Knowledge Sharing</i> pada Pembelajaran Matematika.....	13
D. Kerangka Berpikir	17
E. Hipotesis Tindakan	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Jenis Penelitian	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	22
C. Subyek Penelitian	23
D. Rancangan Penelitian	23
1. Dialog Awal	25
2. Perencanaan Tindakan	25
3. Pelaksanaan Tindakan	26
4. Observasi	27
5. Refleksi	27
6. Evaluasi	28
7. Penyimpulan	28
E. Metode Pengumpulan Data	28
F. Instrumen Penelitian	30

G. Validitas Data	30
H. Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Deskripsi Data Penelitian	33
1. Kondisi Awal	33
2. Pelaksanaan Tindakan	34
a. Tindakan Kelas Siklus I	34
1) Perencanaan Tindakan Kelas Siklus I	34
2) Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus I	34
3) Pengamatan Tindakan Kelas Siklus I	35
a) Tindak Mengajar	35
b) Tindak Belajar	42
4) Refleksi Terhadap Tindakan Kelas Siklus I	43
5) Evaluasi Tindakan Kelas Siklus I	44
b. Tindakan Kelas Siklus II	45
1) Perencanaan Tindakan Kelas Siklus II	45
2) Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus II	45
3) Pengamatan Tindakan Kelas Siklus II	46
a) Tindak Mengajar	46
b) Tindak Belajar	52
4) Refleksi Terhadap Tindakan Kelas Siklus II	52
5) Evaluasi Tindakan Kelas Siklus II	52
B. Data Peningkatan Partisipasi Matematika	53

C. Data Peningkatan Hasil Belajar Matematika	55
D. Pembahasan Hasil Penelitian	57
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	66
A. Kesimpulan	66
B. Implikasi	67
C. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	23
Tabel 4.1 Data Peningkatan Partisipasi Belajar Matematika Siswa	54
Tabel 4.2 Data Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa.....	56

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	19
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	24
Gambar 4.1 Pertanyaan yang dapat Dijawab Oleh Siswa Tentang Penyajian Data Dalam Bentuk Tabel	37
Gambar 4.2 Jawaban Siswa Terhadap Pertanyaan Yang Tidak Dapat Dijawab Oleh Siswa Lain Tentang Penyajian Data Dalam Bentuk Tabel	38
Gambar 4.3 Pertanyaan Yang Dapat Dijawab Oleh Siswa Tentang Penyajian Data Dalam Bentuk Diagram.....	40
Gambar 4.4 Jawaban Siswa Terhadap Pertanyaan Yang Tidak Dapat Dijawab Oleh Siswa Lain Tentang Penyajian Data Dalam Bentuk Diagram ..	42
Gambar 4.5 Pertanyaan Yang Dapat Dijawab Oleh Siswa Tentang Penyajian Data Dalam Bentuk <i>Ogive</i>	47
Gambar 4.6 Jawaban Siswa Terhadap Pertanyaan Yang Tidak Dapat Dijawab Oleh Siswa Lain Tentang Penyajian Data Dalam Bentuk <i>Ogive</i>	48
Gambar 4.7 Pertanyaan Yang Dapat Dijawab Oleh Siswa Tentang Penyajian Data Dalam Bentuk Histogram dan Poligon	50
Gambar 4.8 Jawaban Siswa Terhadap Pertanyaan Yang Tidak Dapat Dijawab Oleh Siswa Lain Tentang Penyajian Data Dalam Bentuk Histogram dan Poligon.....	51
Gambar 4.9 Grafik Peningkatan Partisipasi Belajar Matematika Siswa.....	55
Gambar 4.10 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa	57

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1	Daftar Nama Siswa	72
Lampiran 2	Presensi Siswa	73
Lampiran 3	Hasil Observasi Partisipasi Matematika Sebelum Penelitian	74
Lampiran 4	Hasil Observasi Partisipasi Matematika Siklus I Pertemuan I	75
Lampiran 5	Hasil Observasi Partisipasi Matematika Siklus I Pertemuan II...	76
Lampiran 6	Hasil Observasi Partisipasi Matematika Siklus II Pertemuan I...	77
Lampiran 7	Hasil Observasi Partisipasi Matematika Siklus II Pertemuan II .	78
Lampiran 8	Daftar Nilai Siswa	79
Lampiran 9	Hasil Observasi Hasil Belajar Matematika Siswa Sebelum Tindakan.....	80
Lampiran 10	Hasil Observasi Hasil Belajar Matematika Siswa Siklus I.....	81
Lampiran 11	Hasil Observasi Hasil Belajar Matematika Siswa Siklus II	82
Lampiran 12	Persetujuan Instrumen Penelitian	83
Lampiran 13	Catatan Observasi Pendahuluan (Instrumen)	84
Lampiran 14	Catatan Observasi Pendahuluan	85
Lampiran 15	Lembar Catatan Lapangan (instrumen).....	87
Lampiran 16	Lembar Catatan Lapangan (Siklus I).....	88
Lampiran 17	Lembar Catatan Lapangan (Siklus II)	90
Lampiran 18	Lembar Pedoman Observasi (instrumen)	92
Lampiran 19	Lembar Pedoman Observasi (Siklus I)	97
Lampiran 20	Lembar Pedoman Observasi (Siklus II)	102

Lampiran 21	Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian (Instrumen) ...	107
Lampiran 22	Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian	109
Lampiran 23	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	
	Siklus I Pertemuan I	111
Lampiran 24	Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan I	123
Lampiran 25	Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan I.....	124
Lampiran 26	Pekerjaan Rumah Siklus I Pertemuan I.....	130
Lampiran 27	Kunci Jawaban Pekerjaan Rumah Siklus I Pertemuan I	131
Lampiran 28	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	
	Siklus I Pertemuan II.....	136
Lampiran 29	Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan II	146
Lampiran 30	Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan II.....	148
Lampiran 31	Pekerjaan Rumah Siklus I Pertemuan II.....	151
Lampiran 32	Kunci Jawaban Pekerjaan Rumah Siklus I Pertemuan II	153
Lampiran 33	Soal Evaluasi Siklus I.....	156
Lampiran 34	Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus I	158
Lampiran 35	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	
	Siklus II Pertemuan I.....	162
Lampiran 36	Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan I	171
Lampiran 37	Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan I.....	172
Lampiran 38	Pekerjaan Rumah Siklus II Pertemuan I.....	177
Lampiran 39	Kunci Jawaban Pekerjaan Rumah Siklus II Pertemuan I	179
Lampiran 40	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	

Siklus II Pertemuan II.....	183
Lampiran 41 Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan II.....	191
Lampiran 42 Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan II	192
Lampiran 43 Pekerjaan Rumah Siklus II Pertemuan II	197
Lampiran 44 Kunci Jawaban Pekerjaan Rumah Siklus II Pertemuan II.....	198
Lampiran 45 Soal Evaluasi Siklus II.....	202
Lampiran 46 Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus II.....	203
Lampiran 47 Dokumentasi Penelitian	208

ABSTRAK

PENINGKATAN PARTISIPASI DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA DENGAN STRATEGI *ACTIVE KNOWLEDGE SHARING*

(PTK Pembelajaran Matematika Siswa Kelas XI IPS 1SMA Muhammadiyah 1
Sragen)

Oleh

Ayu Marantika Sandhy¹, Rita P. Khotimah²

¹Mahasiswa Pendidikan Matematika FKIP UMS, ara_okashii78@yahoo.co.id

²Staf Pengajar UMS Surakarta, rpramujiyanti@yahoo.com

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan partisipasi dan hasil belajar matematika siswa kelas XI SMA dengan menerapkan strategi *Active Knowledge Sharing*. Jenis penelitian pada penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas XI IPS 1 SMA Muhammadiyah 1 Sragen yang berjumlah 27 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, catatan lapangan dan dokumentasi. Teknik analisis data yang dilakukan terdiri dari tiga komponen, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan partisipasi dan hasil belajar matematika siswa melalui strategi *Active Knowledge Sharing*. Peningkatan ini dapat dilihat dari indikator-indikator, yaitu: 1) siswa yang memiliki kemampuan bertanya sebelum tindakan sebanyak 9 siswa (33,33%) dan setelah tindakan sebanyak 21 siswa (77,78%), 2) siswa memiliki kemampuan menjawab pertanyaan sebelum tindakan sebanyak 8 siswa (29,62%) dan setelah tindakan sebanyak 19 siswa (70,37%), 3) siswa memiliki kemampuan mengerjakan soal di depan kelas sebelum tindakan sebanyak 5 siswa (18,51%) dan setelah tindakan sebanyak 18 siswa (66,67%). Peningkatan hasil belajar matematika siswa dapat terlihat dari siswa yang mendapatkan nilai memenuhi KKM ≥ 72 sebelum tindakan sebanyak 10 siswa (35,71%) dan setelah tindakan sebanyak 21 siswa (77,78%). Penerapan strategi *Active Knowledge Sharing* dapat meningkatkan partisipasi dan hasil belajar matematika di SMA Muhammadiyah 1 Sragen.

Kata kunci: Strategi *Active Knowledge Sharing*, partisipasi, hasil belajar matematika